

**RPS PDPKO  
Proposal Disertasi**

<b>7.</b>	<b>Mata Kuliah</b>	<b>Proposal Disertasi</b>
	Kode MK	PKO9605
	SKS	6 SKS
	Semester	II (Dua)
	Dosen	Prof. Dr. Tomoliyus, M.S dan Tim

<b>DESKRIPSI MATA KULIAH</b>
<p>Pada matakuliah bertujuan penyusunan proposal disertasi, dengan didampingi oleh promotor dan kopromotor. Kemudian dipresentasikan dihadapan tim pembimbing serta mampu mempertahankan disidang ujian proposal disertasi. Output dari matakuliah ini adalah proposal penelitian disertasi masing-masing sesuai dengan level 9 yang ada di buku panduan penulisan disertasi FIK UNY.</p>

<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)</b>	
Aspek Sikap	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik</li> <li>2. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidangkeahliannya secara mandiri</li> <li>3. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dankewirausahaan</li> </ol>
Aspek Pengetahuan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu mengembangkan dan menemukan teori, konsep, filosofi dan teknologi dibidang identifikasi bakat, pelatihan fisik, teknik, mental, evaluasi dan asesmen terkini'</li> <li>2. Mampu mendesain dan menemukan penelitian kuantitatif, kualitatif, Mix kuantitatif kualitataif dan penelitian pengembangan maupun aplikasi statistik pada perkembangan lebih lanjut di bidang kelompok ilmu Pendidikan Kepelatihan Olahraga</li> </ol>
Aspek Keterampilan Umum	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menemukan atau mengembangkan teori/ konsepsi/ gagasan ilmiah baru, memberikan kontribusi pada pengembangan serta pengamalan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkannilai humaniora dibidang kepelatihan olahraga, dengan menghasilkan penelitian ilmiah berdasarkan metodologi ilmiah, pemikiran logis,kritis, sistematis, dan kreatif</li> <li>2. Mampu merencanakan, melaksanakan penelitian interdisiplin, multidisiplin atau transdisiplin, termasuk kajian teoritis dan/atau</li> </ol>

	<p>eksperimen pada bidang Pendidikan kepelatihan olahraga yang dituangkan dalam bentuk disertasi, dan makalah yang telah diterbitkan di jurnal internasional bereputasi,</p> <p>3. Mampu memilih penelitian yang tepat guna, terkini, termaju, dan memberikan umat manusia melalui pendekatan interdisiplin, multidisiplin, atau transdisiplin, dalam rangka mengembangkan dan/atau menghasilkan penyelesaian masalah di bidang Pendidikan kepelatihan olahraga.</p> <p>4. Mampu mengelola, termasuk menyimpan, mengaudit, mengamankan, dan menemukan kembali data dan informasi hasil penelitian di bidang pendidikan kepelatihan olahraga.</p> <p>5.</p>
Aspek Keterampilan khusus	<p>1. Mampu melakukan pendalaman dan inovasi di bidang identifikasi bakat olahraga, pelatihan olahraga prestasi, evaluasi dan asesmen olahraga prestasi, melalui riset dengan pendekatan multidisiplin atau transdisiplin yang menghasilkan karya ilmiah yang teruji dan original yang diakui secara nasional maupun internasional dalam bentuk publikasi saintifik pada jurnal ilmiah internasional yang bereputasi</p> <p>2. Mampu terampil menginovasi teori, teknik, metode, prosedur, model, terkini di bidang pendidikan kepelatihan olahraga, serta mampu secara kreatif menerapkannya hasil penelitian untuk menyelesaikan permasalahan riil yang bermanfaat bagi masyarakat olahraga prestasi.</p>

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu menyusun cara menyusun judul yang benar, latar belakang yang berdasarkan fakta-fakta yang riil dan kebaharuan serta orisionil, secara ilmiah, mandiri dan bertanggung jawab</li> <li>2. Mahasiswa mampu menyusun kajian teori dan kajian penelitian relevan, secara ilmiah, mandiri dan bertanggung jawab</li> <li>3. Mahasiswa mampu menyusun kerangka berfikir, hipotesis secara ilmiah, mandiri dan bertanggung jawab,</li> <li>4. Mahasiswa mampu menyusun desain penelitian yang tepat secara ilmiah, mandiri dan bertanggung jawab</li> <li>5. Mahasiswa mampu menyusun analisis data yang canggih secara ilmiah, mandiri dan bertanggung jawab.</li> <li>6. Mahasiswa mampu menyusun proposal penelitian disertasi masing-masing</li> </ol>

BAHAN KAJIAN
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teknik menyusun judul dan latar belakang yang berdasarkan fakta-fakta yang riil,kebaharuan dan orisionil</li> <li>2. Teknik menyusun kajian teori dan kajian penelitian yang relevan (<i>state of the art</i>)</li> <li>3. Teknik menyusun Kerangka berfikir dan <i>Hipotesis yang benar</i></li> <li>4. Teknik menyusun Desain penelitian yang cangih</li> <li>5. Analisia data yang sesuai dan cangih</li> <li>6. Teknik menyusn proposal secara lengkap dan ujian proposal</li> </ol>

### Matrik Rencana Pembelajaran Semesteran (RPS)

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
Pertemuan . Ke-	Sub Capaian Pembelajaran matakuliah	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Bentuk/ Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Waktu	Refr ens
1-6	Mahasiswa mampu menyusun cara menyusun judul yang benar, latar belakang yang berdasarkan fakta-fakta yang riil dan kebaharuan serta orisionil, secara ilmiah, mandiri dan bertanggung jawab	Teknik menyusun judul dan latar belakang yang berdasarkan an fakta-fakta yang riil, kebaharuan dan orisionil	<i>Project Based Learning</i>  <i>Case study</i>	Diskusi Observasi Menganalisis Mensistes is Menilai Menyusun	menyusun judul yang benar, latar belakang yang orisionil dan unik serta kebaharuan	Tugas dan presen tasimandiri dan kelom pok	240 menit	
7-12	Mahasiswa mampu menyusun kajian teori dan kajian penelitian relevan, secara ilmiah, mandiri dan bertanggung jawab	Teknik menyusu n kajian teori dan kajian penelitian yang relevan ( <i>state of the art</i> )	<i>Project Based Learning</i>  <i>Case study</i>	Diskusi Observasi Menganalisis Mensistes is Menilai Menyusun	Menyusun teori-teori yang yang relevan dengan permasalahan	Tugas dan presen tasi mandiri dan kelom pok	960 menit	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
Pertemuan . Ke-	Sub Capaian Pembelajaran matakuliah	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Bentuk/ Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Waktu	Referensi
13-25	Mahasiswa mampu menyusun desain penelitian yang tepat secara ilmiah, mandiri dan bertanggung jawab	Teknik menyusun Desain penelitian yang cangih	<i>Project Based Learning</i>  <i>Case study</i>	Diskusi Observasi Menganalisis Mensistesis Menilai Menyusun	Menyusun desain penelitian yang unik untuk menjawab permasalahan	Tugas dan presensi mandiri dan kelompok	720 menit	
25=30	Analisis data yang sesuai dan cangih	Analisis data yang sesuai	<i>Project Based Learning</i>  <i>Case study</i>	Diskusi Observasi Menganalisis Mensistesis Menilai Menyusun	Mampu memilih analisis data yang unik sesuai dengan level 9	Tugas dan presensi mandiri dan kelompok	90 menit	
31-35	Teknik menyusun proposal secara lengkap dan ujian proposal	Menyusun proposal sesuai buku panduan penulisan disertasi	<i>Project Based Learning</i>  <i>Case study</i>	Diskusi Observasi Menganalisis Mensistesis Menilai Menyusun	Proposal yang sesuai dengan buku panduan disertasi FIK UNY	Tugas dan presensi mandiri dan kelompok	900 menit	
36	Ujian Proposal				Mempertahan dan menjelaskan proposal disertasinya	Mandiri	180 menit	

### Bobot Penilaian

NO	ASPEK	Bobot (%)	KOMPONEN EVALUASI
1	Sikap	20	Diskusi Tugas Quiz presentasi
2	Pengetahuan	30	
3	Keterampilan khusus	30	
4	Keterampilan umum	20	
<b>Total</b>		<b>100</b>	

### Daftar Referensi

*Panduan Penulisan Tesis dan Disertasi* . 2022. Program Magister dan Program Doktor Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2022

Mengetahui  
Program Doktor PKO



Prof. Dr. Tomoliyus, M.S  
195706181982031004

Yoyagkarta, 18 Agustus 2023  
Dosen



Prof. Dr. Tomoliyus, M.S  
195706181982031004